

T.C
PURSAKLAR KAYMAKAMLIĐI
DEDE KORKUT ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin söde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



OKUL MÜDÜRÜ SUNUM

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz. Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Ağustos 2018 de göreve başlamamdan sonra Dede Korkut Anadolu Lisesi olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık. Okulumuzda OGM çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim. Dede Korkut Anadolu Lisesinin geleceği ile ilgili olarak hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz. Kurumumuza hayırlı olması dileğiyle...

Fatih TÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	44
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	45
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	56
EKLER.....	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FATİH TÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN TUNÇ	MÜDÜR YRD.
AKİF KETEN	MÜDÜR YRD.	ŞEVKET ŞENER	COĞRAFYA ÖĞRT.
DİLEK ERDOĞAN	REHBER ÖĞRT.	DİDEM BERK	MÜDÜR YRD.
AHMET YILDIRIM	OKL AİLE BİR.BŞK.	MURAT ÇALIK	ALMANCA
		MURTAZA ARKAN	VELİ
		BERAT FINDIK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Bayındırlık Bakanlığı, Ankara Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü tarafından, 1.355.000 YTL'ye yaptırılmıştır. "Pursaklar Anadolu Lisesi" adıyla 2005 yılında başlayan bina inşaatı Aralık 2006'da tamamlanmış ve Bayındırlık Müdürlüğüne binanın geçici kabulü yapılmıştır.

Okulumuz, Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi üzerine Ankara Valiliğinin 28.02.2007 tarih ve 316/312 sayılı Olur'u ile "Pursaklar Dede Korkut Lisesi" adını almış ve Milli Eğitim Bakanlığının 08.03.2007 tarih ve 2637 sayılı Onayı ile "Pursaklar Dede Korkut Lisesi" adı altında normal lise olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında okulumuz "Anadolu Lisesi"ne dönüştürülmüş. Bu eğitim öğretim yılından itibaren "Pursaklar Dede Korkut Anadolu Lisesi" olarak eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında Teog sisteminin kaldırılmasıyla daha fazla öğrenci alınmış ve okulumuz ikili öğretime geçmiştir. 2019-2020 Eğitim öğretim döneminde inşası tamamlanan yeni binasına taşınarak Normal eğitime geçmiştir.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: PURSAKLAR			
Adres:	Yavuz Bulvarı No/20 06145 Pursaklar / Ankara		Coğrafi Konum (link):	2WV3+FV Pursaklar, Ankara	
Telefon Numarası:	0 312 527 48 41		Faks Numarası:	312 527 48 42	
e- Posta Adresi:	972470@meb.k12.gov.tr		Web sayfası adresi:	http://dedekorkutanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	972470		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007			Toplam Çalışan Sayısı	75	
Öğrenci Sayısı:	Kız	601	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	460		Erkek	31
	Toplam	1061		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,84
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	34	31	75
Rehber Öğretmen	0	1	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	42	51	93

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50	Z-Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturma Alanı (m2)	5856	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4529	Resim Sınıfı	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	1327	Müzik Sınıfı	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	54			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	15	35	10/A	22	14	36
9/B	18	17	35	10/B	19	18	37
9/C	19	16	35	10/C	20	18	38
9/D	20	15	35	10/D	22	15	37
9/E	20	15	35	11/A	23	14	37
9/F	18	16	34	11/B	17	17	34
9/G	18	17	35	11/C	22	16	38
9/H	16	18	34	11/D	26	12	38
9/I	20	16	36	12/A	18	13	31
9/J	16	16	32	12/B	16	14	30
9/K	18	15	33	12/C	24	12	36
9/L	19	17	36	12/D	19	12	31
9/M	18	15	33	TOPLAM	488	383	871

*

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbit

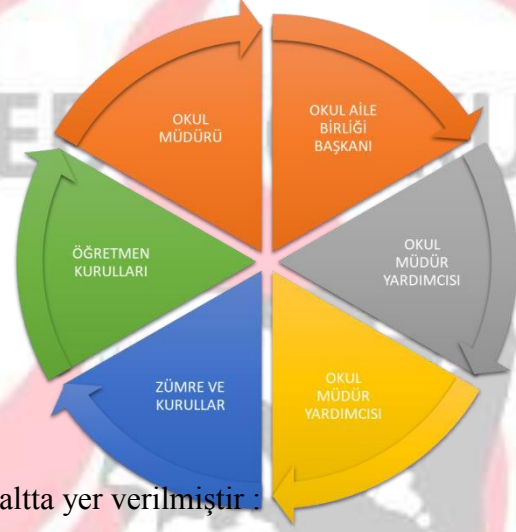
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	81.350 TL	55.196 TL
2018	57.731 TL	66.700 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TABLO - 1

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum			
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	43	81	33	53	39	249	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	57	48	40	71	249	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	30	53	55	37	70	249	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	61	54	40	77	249	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	77	103	31	19	19	249	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19	44	46	37	103	249	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	65	40	56	56	249	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	101	25	34	49	249	

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	16	32	21	41	139	249	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	53	102	22	39	33	249	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	41	39	33	111	249	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	31	59	38	110	249	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	43	39	36	113	249	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	okulun disiplini	117	249				
	okulun merkezi yerde olması	117	249				
	okulun güvenliği	112	249				
	okulun temizliği	107	249				
	ulaşımın kolay ve alternatifli olması	90	249				
	akademik başarı	81	249				
	ilgili bir idari kadronun olması	79	249				
	etkileşimli tahtalar ve bt öğretmenin olması	75	249				
	öğretmen kadrosunun deneyimli,özverili ve yeniliğe açık olması	73	249				
	sosyal faaliyetler	59	249				
	sportif faaliyetler	58	249				
	üniversite ve diğer geziler	47	249				
	kantin'in bina içinde,geniş ve konforlu olması	46	249				
	kapalı spor salonu olması	35	249				
	teknolojik altyapı	31	249				
	fiziki altyapı	21	249				

15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
geziler (üniversite,müze,sergi,il dışı vb.) yetersiz	183	249	
kantinin pahalı olması	183	249	
sosyal faaliyetler yetersiz	151	249	
öğrencilerin ders motivasyonunun düşük olması	145	249	
sportif faaliyetler yetersiz	116	249	
sınıfların kalabalıklığı	114	249	
başarı durumu düşük profilli öğrencilerin okula kaydolması	111	249	
kantinin hijyen durumu	104	249	
öğrenci ders başarısının düşük olması	82	249	
mesleki yönlendirmenin yetersizliği	74	249	
öğretmen kadrosu	71	249	
okulun disiplini	53	249	
akademik başarının yetersizliği	42	249	
idari kadrosu	38	249	
cep telefonunun eğitime olumsuz etkisi	35	249	
okula ulaşım durumu	30	249	
öğrenci devamsızlığının fazla olması	20	249	

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17%	32%	13%	22%	16%	% 100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13%	23%	20%	16%	28%	% 100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13%	22%	22%	15%	28%	% 100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7%	16%	22%	24%	31%	% 100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	31%	42%	12%	7%	8%	% 100
6-Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır	7%	18%	19%	15%	41%	% 100

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13%	26%	16%	23%	22%	% 100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16%	40%	10%	14%	20%	% 100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	6%	13%	8%	16%	57%	% 100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	21%	40%	11%	15%	13%	% 100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10%	17%	16%	13%	44%	% 100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5%	12%	23%	15%	45%	% 100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8%	17%	16%	14%	45%	% 100	

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara olumlu olanlar MAVİ, olumsuz olanlar KIRMIZI ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. 49%	13%	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. 38%
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. 36%	20%	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. 44%
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. 35%	22%	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. 43%
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. 23%	22%	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. 55%
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum. 73%	12%	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum. 15%

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25%	19%	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	56%
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39%	16%	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45%
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56%	10%	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34%
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19%	8%	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	73%
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	61%	11%	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	28%
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27%	16%	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	57%
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17%	23%	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	60%
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25%	16%	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	59%

TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Görsel Sanatlar atölyesinin geniş olması2. Görüşlerimin dikkate alınması3. Yeni okul binasının tamamlanıyor olması4. Kantinin okul binası içinde olması	<ol style="list-style-type: none">1. Telefonların serbest olmaması2. Tenefüsler yeterli değildir3. Hiç sosyal etkinlik gezi vb. olmuyor4. Spor müsabakalarına [basketbol] gidemiyoruz5. Gezilere yer verilmeli.6. Okula haksızlıkla giren öğrencilerin olması7. Başka okullarla kıyaslama yapılması

Öğretmen Anketi Sonuçları: **TABLO - 1**

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	8	1	2	3	19	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	6	0	5	2	19	
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	5	1	2	5	19	
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	7	3	2	1	19	
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır..	4	6	3	1	5	19	
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	4	4	1	6	19	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	5	3	5	5	19	
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	5	2	1	5	19	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	6	1	3	4	19	

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	5	0	4	5	19	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	5	2	2	3	19	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	4	2	2	8	19	
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelerim	9	5	0	4	1	19	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	okulun merkezi yerde olması	14	19				
	okulun güvenliği	11	19				
	okulun disiplini	11	19				
	öğretmen kadrosunun deneyimli,özverili	10	19				
	okulun temizliği	9	19				
	etkileşimli tahtalar ve bt öğretmenin olması	9	19				
	ilgili bir idari kadronun olması	7	19				
	akademik başarı	7	19				
	ulaşımın kolay ve alternatifli olması	7	19				
	sosyal faaliyetler	6	19				
	teknolojik altyapı	4	19				
	üniversite ve diğer geziler	3	19				
	kantin'in bina içinde,geniş ve konforlu...	3	19				
	sportif faaliyetler	2	19				
	fiziki altyapı	1	19				

15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	sosyal faaliyetler yetersiz	12	19
	sınıfların kalabalıklığı	12	19
	sportif faaliyetler yetersiz	10	19
	başarı durumu düşük profilli öğrencilerin bulunması	10	19
	geziler (üniversite,müze,sergi,il dışı)yetersiz	9	19
	öğrencilerin ders motivasyonunun düşük olması	9	19
	cep telefonunun eğitime olumsuz etkisi	8	19
	kantinin pahalı olması	8	19
	okulun disiplini	5	19
	okula ulaşım durumu	5	19
	öğrenci ders başarısının düşük olması	5	19
	akademik başarının yetersizliği	4	19
	kantinin hijyen durumu	4	19
	öğrenci devamsızlığının fazla olması	4	19
	idari kadrosu	3	19
	mesleki yönlendirmenin yetersizliği	3	19
	öğretmen kadrosu	1	19

TABLO 2. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%27	%42	%5	%10	%16	%100
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%32	%32	%0	%26	%10	%100
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%28	%28	%5	%11	%28	%100
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%32	%37	%16	%10	%5	%100
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır..	%21	%32	%16	%5	%26	%100
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%21	%21	%5	%32	%100
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%5	%26	%16	%26	%27	%100

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%26	%10	%5	%27	%100	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%26	%32	%5	%16	%21	%100	
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%26	%27	%0	%21	%26	%100	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%36	%26	%11	%11	%16	%100	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%16	%21	%10	%10	%43	%100	
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelerim	%47	%26	%0	%21	%6	%100	

TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara olumlu olanlar MAVİ olumsuz olanlar KIRMIZI ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	69%	5%	1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26%
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64%	0%	2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	36%
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	56%	5%	3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	39%
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	69%	16%	4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15%
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır..	53%	16%	5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır..	31%
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42%	21%	6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37%
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	31%	16%	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53%

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	58%	10%	8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	32%
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	58%	5%	9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	37%
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	53%	0%	10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	47%
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	62%	11%	11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	27%
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	37%	10%	12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	53%
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelerim	73%	0%	13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelerim	27%

TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-	-

Veli Anketi Sonuçları:

TABLO - 1

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	32	7	7	6	65	
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	17	28	8	5	7	65	
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	9	22	15	4	15	65	
4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	12	23	20	3	7	65	
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	12	19	9	17	65	
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24	21	7	8	5	65	
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	23	16	9	9	65	
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	28	4	6	4	65	
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	22	22	5	10	6	65	

10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	16	11	9	20	65	
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	20	11	8	11	65	
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	11	9	14	27	65	
13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	13	13	5	30	65	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	okulun disiplini	39	65				
	okulun güvenliği	33	65				
	okulun temizliği	28	65				
	okulun merkezi yerde olması	27	65				
	ulaşımın kolay ve alternatifli olması	25	65				
	ilgili bir idari kadronun olması	24	65				
	öğretmen kadrosunun deneyimli, özveril	23	65				
	etkileşimli tahtalar ve bt öğretmeninin olması	19	65				
	akademik başarı	19	65				
	sosyal faaliyetler	13	65				
	kantin'in bina içinde, geniş ve konforlu...	12	65				
	üniversite ve diğer geziler	10	65				
	fiziki altyapı	10	65				
	kapalı spor salonu olması	10	65				
	sportif faaliyetler	9	65				

15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
geziler (üniversite,müze,sergi,il dışı) yetersizliği	43	65	
sosyal faaliyetler yetersiz	42	65	
kantinin pahalı olması	37	65	
sportif faaliyetler yetersiz	32	65	
sınıfların kalabalıklığı	32	65	
öğrencilerin ders motivasyonunun düşük olması	32	65	
başarı durumu düşük profilli öğrencilerin olması	31	65	
cep telefonunun eğitime olumsuz etkisi	29	65	
kantinin hijyen durumu	27	65	
mesleki yönlendirmenin yetersizliği	19	65	
öğretmen kadrosu	17	65	
öğrenci ders başarısının düşük olması	17	65	
okulun disiplini	13	65	
okula ulaşım durumu	10	65	
idari kadrosu	9	65	
akademik başarının yetersizliği	9	65	
öğrenci devamsızlığının fazla olması	6	65	

TABLO 2. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DEREJESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%20	%49	%11	%11	%9	%100
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%26	%43	%12	%8	%11	%100
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%14	%34	%23	%6	%23	%100
4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%19	%35	%31	%5	%10	%100
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%12	%19	%29	%14	%26	%100
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%37	%32	%11	%12	%8	%100
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%13	%35	%24	%14	%14	%100
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli	%35	%43	%6	%10	%6	%100

olarak takip ediyorum.							
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%34	%34	%8	%15	%9	%100	
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14	%25	%17	%13	%31	%100	
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23	%31	%17	%12	%17	%100	
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19%	21%	13%	41%	6%	%100	
13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%46	%20	%20	%8	%6	%100	

TABLO 3. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara olumlu olanlar MAVİ olumsuz olanlar KIRMIZI ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	69%	11%	1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20%
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69%	12%	2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	19%
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	48%	23%	3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	29%
4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	54%	31%	4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	15%
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31%	29%	5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40%
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	69%	11%	6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20%

7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	48%	24%	7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28%
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	78%	6%	8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	16%
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	68%	8%	9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	24%
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39%	17%	10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44%
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	54%	17%	11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29%
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40%	13%	12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47%
13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66%	20%	13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14%

TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda velilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
-	1. Okul çıkış saatleri

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	-Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. - Öğretmen kadrosunun genç olması
Veliler	Velilerin okulda yapılan kararları destekler olması
Bina ve Yerleşke	Taşımlı olacak binanın sportif faaliyetler için uygun olması
Teknolojik Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınıf mevcutlarının fazla olması- Öğrencilerin, spor yapma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.- Öğrenci düzeylerinin farklı olması- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği- Öğrencilerin sosyalleşme yönünden yetersiz olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Son sınıflarda veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyden çok düşük olması- Velinin aşırı korumacılık anlayışı- Velilerin öğrencilerinin ihtiyaçları konusunda duyarsız olması
Bina ve Yerleşke	- Okul binasının mevcut öğrenciler için yetersiz olması ve ikili eğitim yapılması
Fiziki Donanım	Fiziki donanımın ihtiyaçları karşılayamaması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin bir birleriyle ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Okul kantinini kira geliri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması-İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorunlu Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Öğrencilerin yanlış yönlendirilmesi
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Alanlar/ Öğrencilerin alanlarla ilgili kendini geliştirememesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin yeteri kadar verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tarihten feyiz alarak, hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, Türk Milli Eğitimin amaçlarını benimsemiş, teknoloji üreten ve kullanan, donanımlı, insanlığa yararlı, vatan ve millet sevgisini özümsemiş, örnek ve önder bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Milli değerleri özümsemiş, kendisi ve dünyayla barışık, ülkemizde tanınan ve tercih edilen bilim, devlet, sanat insanı yetiştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük, 5- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık, 6- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 7- Kültür öğelerine bağlılık, Adaletli performans değerlendirme,
- 8- Bireysel farkları dikkate almak,
- 9- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 10- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 11- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 12- Milli kültür ve milli değerleri yozlaştırmadan geliştirme
- 13- Kuruma bağlılık ve Objektiflik,
- 14- Görev dağılımında ve iş yerinde adalet,
- 15- Alanlar arası Birlik ve dayanışma ruhu,
- 16- Gerçekçilik,
- 17- Plânlı gelişim,
- 18- Her alanda ekip çalışması,
- 19- Paylaşımı her alanda etkin kılma
- 20- Kurumun değerlerini her şeyin üstünde görme
- 21- Saygı, sevgi, hoşgörü, güven, güler yüz, samimiyet
- 22- Genellik ve eşitlik...
- 23- Kurumdaki personeller arası sosyal etkinlik düzenleme ve bu etkinliklere katılma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	50	60	70	80	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)						

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Akif KETEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tesbit etmek ve bu konuda çalışma yapmak.	Hüseyin TUNÇ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Okula yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi	Okul idaresi, 9. Sınıf öğretmenleri	Eylül ayı 2. Hafta
1.1.6.	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	120	130	140	150	150
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	5	10	15	20	20	20
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	70	90	100	130	150	200
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	200	350	300	350	400
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	A1	A1	A1	A2	A2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Okulumuzun beyaz bayrağı mevcuttur.). (Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	15	16	17	18	18
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	3	5	10	10	10	15
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	9	12	12	13	14	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000	70.000	80.000	90.000	110.000	415.000
TOPLAM	65.000	70.000	80.000	90.000	110.000	415.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.